INFORME final de INVESTIGACIÓN APLICADA Y FORMATIVA

**FOR-INV-003**

1. **Información general del proyecto**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de Elaboración** | | | | | | **DD/MM/AAA** |
| **Título del Proyecto** | | | | | | |
| **Aval Rectoral 2025** (si aplica) | | **Duración** | **Fecha de Inicio** | | **Fecha de Finalización** | |
| **Tipo de Proyecto** (marcar con una x) | | | | | | |
| Con financiación interna \_\_ | Cofinanciado \_\_\_ | | | Sin financiación \_\_ | | |
| **Nombre de la Convocatoria** (si aplica)**:** | **Entidad Financiadora** (si aplica)**:** | | | Proyecto Ficha de Desafío (FD) \_\_\_  Proyecto de Investigación en Convenio\_\_\_  Joven Investigador \_\_\_  Auxiliar de investigación \_\_\_  Apoyo a Maestrías y Doctorados \_\_\_  Semillero de Investigación \_\_\_ | | |
| **Grupo de Investigación:** | | | | | | |
| **Investigador Principal, Coordinador Semillero, Auxiliar de investigación o Joven Investigador:**  **Supervisor del proyecto** (Director de Proyecto, Docente investigador, Director de Investigaciones)**:** | | | | | | |
| **Correo(s) institucional(es):** | | | | | | |

1. **Resumen del Proyecto**

*Debe tener un máximo de 300 palabras y contener la información necesaria para darle al lector una idea precisa de su pertinencia y contener una síntesis del problema investigado, el marco teórico, los objetivos, la metodología utilizada y los resultados obtenidos.*

1. **Objetivos**

*Son las acciones que se realizan para obtener el nivel de conocimiento deseado sobre el objeto de estudio, deben expresarse con claridad, ser medibles, alcanzables, realistas y en tiempo, ya que son la guía del estudio a realizar* (Abella-Mahecha & Pachón-Soler, 2011).

* 1. **Objetivo general**

*Tener muy claro cuál es la finalidad del proyecto, cuál es la propuesta de estudio, lo que pretende demostrar o solucionar. El objetivo principal debe condensar el tema central del trabajo, debe expresar en una frase lo que se busca hacer, cómo, para qué y dónde. Este objetivo es el que enmarca la finalidad del proyecto, se relaciona con el título o los subtítulos de los trabajos.*

* 1. **Objetivos específicos**

*Los objetivos específicos (deben ser tres máximos) son los pasos y logros que se buscarán cumplir a fin de demostrar el objetivo principal y en coherencia con la ruta metodológica.*

1. **Metodología**

*Indique de forma precisa, la metodología que siguió para alcanzar los objetivos propuestos, si realizó alguna modificación explique los motivos que la causaron.*

**4.1 Cumplimiento de las actividades programadas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividades Ejecutadas** | **Dificultades Presentadas** | **Plan de Contingencia** | **% Cumplimiento** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Resultados de** **la investigación o de la investigación/creación**

*Conocimiento generado en el cumplimiento de cada uno de los Objetivos.*

**Ejemplo: Presentación tablas**

*Para la construcción de las tablas, con líneas y columnas, con línea que divide los ejes, a espacio sencillo, con divisiones verticales y divisiones internas. Se deben utilizar unidades del Sistema Internacional (SI). Solo las tablas llevan título en la parte superior, a excepción de las figuras que llevan leyenda en la parte inferior (ejemplo). Las abreviaturas y acrónimos deben ser explicados como notas al pie en cada tabla. Un ejemplo de la presentación de una tabla es:*

**Tabla 1.** Título de la tabla.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Participante** | **Profesión** | **Universidad** | **Departamento** |
| P1 | Licenciado | UPTC | Boyacá |
| P2 | Ingeniero | UN | Cundinamarca |
| P3 | Abogado | U. Santo Tomás | Meta |
| P4 | Químico | UIS | Santander |
| P5 | Médico | U. Andes | Cundinamarca |

**Fuente:** adaptado de XXXXX o autores (cuando la tabla es aportada por los autores).

**Ejemplo: Presentación de figuras.**

*Dentro de la categoría de figuras se incluyen gráficos, imágenes, fotos, y cada una de ellas debe tener su correspondiente leyenda y fuente; en caso de ser de su propia autoría, es necesario indicarlo. Las abreviaturas y acrónimos deben ser explicados en la leyenda de la figura. Las figuras deben ser enviadas en formato .jpg .gif o .png y deben tener una excelente calidad (Figura 1). Un ejemplo de figura:*

Gráfico

Descripción generada automáticamente

**Figura 1.**  Nombre la figura.

**Fuente:** Autor Pérez, 2019.

1. **Impactos alcanzados por los resultados**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aplicación del Conocimiento | *(Describa las aplicaciones y utilidad que tienen los resultados del proyecto)* | |
| Sector Beneficiado  (Marque con una X el o los sectores que se beneficiaron de los resultados del proyecto) | Social \_\_  Económico \_\_  Empresarial \_\_  Industrial \_\_  Educativo\_\_  Ambiental \_\_  Comunidad Científica \_\_ | *Describa la forma como los sectores se vieron beneficiados con los resultados de su proyecto.* |
| Personas, Comunidades o Entidades Beneficiadas | *(Describa las características de los beneficiados y la cantidad aproximada de los mismos)* | |

1. **Conclusiones y recomendaciones**

*En esta sección se debe evidenciar el cumplimiento de los objetivos y el aporte que el estudiante hace con la definición de la propuesta.*

1. **Referencias**

*Fuentes bibliográficas empleadas en cada uno de los ítems del proyecto. Se hará referencia únicamente a aquellas fuentes esperadas en el suministro de la información del respectivo proyecto de intervención. No se incluirán referencias que no se citen. Las citas en cada uno de los campos del formulario se harán empleando el sistema de la American Psychological Association (APA) 7th edition.*

*Ejemplos referencias*

Abella-Mahecha, M., & Pachón-Soler, A. (2011). *Formación en competencias investigativas en educación superior estudio de caso: Dos programas de Maestría en Educación*. (**Referencia libro**)

Agudelo, N. C. (2004). Las líneas de investigación y la formación de investigadores: Una mirada desde la administración y sus procesos formativos. *Revista ieRed: Revista electrónica de la Red de Investigación Educativa*, *1*(1), 28-44. (**Referencia artículo**)

Hernandez-Sampieri, R. (2018). *Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixta*. McGraw Hill Mexico.(**Referencia libro**)

1. **Firmas**

**Preparado por: Aprobado por:**

**Nombre y firma Nombre y firma**

**Investigador Principal, Líder grupo de investigación**

**Coordinador Semillero,**

**Auxiliar de investigación**

**Joven Investigador**

**Revisado por: Aprobado por:**

**Nombre y firma MSc. Johan Hernan Pérez**

**Docente tutor del auxiliar Director de Investigaciones**